

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Kultura krajów hiszpańskojęzycznych

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane programem przedmiotu
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, pogłębia wiedzę samodzielnie (np. poprzez lektury, filmy, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, projekty)
- przygotowuje prezentacje lub projekty, realizujące treści programu lub wykraczające poza nie
- potrafi samodzielnie analizować i porównywać elementy kultury różnych krajów hiszpańskojęzycznych
- potrafi wskazać i omówić powiązania, podobieństwa i różnice kulturowe między krajami hiszpańskojęzycznymi a Polską lub innymi kulturami.
- zajmuje I–III miejsce w konkursie szkolnym o kulturze krajów hiszpańskojęzycznych
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny celujące

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w pełni opanował treści i umiejętności przewidziane programem przedmiotu
- zna i rozumie główne zagadnienia kulturowe omawiane na lekcjach (np. geografia, historia, tradycje, kuchnia, święta, literatura, sztuka, muzyka).
- potrafi samodzielnie i poprawnie opisać wybrane elementy kultury wybranego kraju hiszpańskojęzycznego.
- uczestniczy aktywnie w lekcjach i wykazuje zaangażowanie.
- bardzo dobrze wykonuje zadania i projekty.
- przygotowuje prezentacje multimedialne zgodnie z tematyką i poprawnie je przedstawia.
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny bardzo dobre, bardzo dobry +, bardzo dobry -

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował treści i umiejętności przewidziane programem przedmiotu
- zna podstawowe informacje dotyczące omawianych zagadnień kulturowych.
- czasem wymaga pomocy nauczyciela przy realizacji zadań
- poprawnie analizuje niektóre elementy omawianych treści kulturowych
- w projektach i prezentacjach popełnia czasem błędy merytoryczne lub językowe
- realizuje zadania, czasem po ponownej instrukcji nauczyciela
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny dobre, dobry +, dobry -

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował treści i umiejętności określone programem
- wymaga częstej pomocy nauczyciela przy realizacji zadań.
- jego odpowiedzi są powierzchowne, często niepełne.
- w projektach i prezentacjach popełnia błędy merytoryczne lub językowe
- wykazuje raczej małe zaangażowanie
- wykonuje jedynie proste zadania, zazwyczaj po ponownej instrukcji
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny dostateczne, dostateczny +, dostateczny -

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- w minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości
- zwykle ma problem z samodzielnym wykonaniem zadania, nawet prostego, bez pomocy nauczyciela.
- wypowiada się z licznymi błędami rzeczowymi
- zwykle nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- często nie wykonuje zadań lub robi to z dużym opóźnieniem i niską jakością
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny dopuszczające, dopuszczający +, dopuszczający -

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych treści programowych.
- nie potrafi omówić żadnych elementów kultury krajów hiszpańskojęzycznych
- nie podejmuje prób wykonania zadań nawet z pomocą nauczyciela
- nie wykonuje zadań ani nie bierze udziału w pracach zespołowych.
- z oceniania bieżącego otrzymuje często oceny niedostateczne